|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **FITXA TÈCNICA** | | | |
| **DADES**  **DE**  **L’ANÀLISI** | AVALUADOR: | GRUP 5 Escenaris Formatius i docència amb TIC | |
| DATA: | Maig 2010 | |
| * 1. **DADES**   **DE**  **L’ESCENARI**  **FORMATIU.** | NOM O  TÍTOL DE  L’ESCENARI FORMATIU | La docència virtual a la UNAB - Universitat Autònoma de  Bucaramga (Colòmbia) | |
| LOCALITZACIÓ  (URL) | <http://www.unabvirtual.edu.co/> | |
| DESCRIPCIÓ: Educació en línia al campus virtual de la UNAB | | |
| **DADES**  **SOCIOECONÒMIQUES** | * ACCÉS OBERT ACCÉS GRATUÏT   **X**  **X**   * ACCÉS RESTRINGIT DE PAGAMENT | | |
| * 1. **DESTINATARIS** | * Coneixements previs requerits: | | Llicenciatura |
| * Habilitats tecnològiques: | |  |
| * Edat:Adults | | * Infantil * Primària * Secundària * Universitat **X** * Altres |
| * Adaptabilitat a l’estudiant amb necessitats educatives especials: | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | **Molt baixa** | **baixa** | **força** | **alta** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | S’adapta a persones amb n  amb n.e.e | **X** |  |  |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **INTERACTIVITAT TECNOLÒGICA POTENCIAL** | |
| **2.1. REQUERIMENTS DE MAQUINARI** | Maquinari i perifèrics necessaris per a la implementació i realització dels escenari  formatiu. |
| MARCAR AMB UNA CREU:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ORDINADORS |  | | Ús individual | X | | Ús compartit |  | | Cd/DVD | X | | Altres | TV |  |  |  | | --- | --- | | DISPOSITIUS |  | | DVD |  | | canó |  | | pdi |  | | Telèfon mòbil |  | | Càmara fotogràfica |  | | Càmara de vídeo |  | | altres |  | | |  |  | | --- | --- | | PERIFÈRICS D’ENTRADA | | | Webcam | X | | micròfons | X | | altaveus | X | | vídeo | X | | Altres | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | TIPUS DE CONNEXIÓ | | | Internet | X | | Wi-fi |  | | bluethooth |  | | Xarxa local |  | | altres | X | | | |
| **2.2. PROGRAMARI** | Escala de valoració dels *requeriments de programari*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Programa de  pagament. | Programa  gratuït però  no es  disposa  de més  informació. | Programa  gratuït  acompanyat  de la  informació corresponent. | Programa  que  facilita el  mateix  escenari  formatiu. | No cal  instal·lar cap  programa. |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Paquet ofimàtica |  |  |  | X |  | | Edició web |  |  |  |  | X | | Edició fotogràfica |  |  |  |  |  | | Edició música |  |  |  |  |  | | Edició vídeo |  |  |  |  |  | | Flash player |  |  |  |  | X | | Java |  |  |  |  | X | | Plugs-in específics |  |  |  |  | X | | Altres |  |  |  |  |  | |
| * 1. **DISSENY DE L’ESCENARI** | Escala de valoració de la *qualitat del disseny general de l’escenari*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Molt deficient | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Atractiu |  |  |  | X |  | | Llegibilitat |  |  |  | X |  | | Usabilitat |  |  |  | X |  | | Reusabilitat |  |  |  |  | X | | Llenguatge |  |  |  |  |  | | Resolució de pantalla |  |  |  | X |  | | Qualitat gràfica |  |  |  | X |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| * 1. **EINES DE GESTIÓ**   **DE LA**  **INFORMACIÓ** | Escala de valoració de les *eines d’informació*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Absent | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Navegació per Internet |  |  |  |  | X | | Índex de continguts |  |  |  |  |  | | Índex d’activitats |  |  |  |  |  | | Mapes de navegació |  |  |  |  | X | | Materials hipermèdia |  |  |  |  | X | | Materials multimèdia |  |  |  |  |  | | Material imprès |  |  |  |  |  | | Àudio |  |  |  |  |  | | Vídeo |  |  |  |  |  | | Imatges |  |  |  |  |  | | Animació |  |  |  |  |  | | Tutorials |  |  |  |  |  | | Simulacions |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| * 1. **EINES**   **DE**  **COMUNICAÓ**  **I**  **COL.LABORACIÓ** | Escala de valoració de les *eines de comunicació i col·laboració*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Absent | Insuficient | Acceptable | Bona | Excel·lent |      |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | SINCRONIA | PDI |  |  |  |  |  | | Xat |  |  |  | X |  | | Àudio conferència |  |  |  | X |  | | videoconferència |  |  |  | X |  | | ASINCRONIA | Fòrum |  |  |  | X |  | | Debat |  |  |  | X |  | | Tauler |  |  |  |  |  | | Correu electrònic |  |  |  | X |  | | Blogs |  |  |  |  |  | | wiki |  |  |  |  |  | | Fitxer compartits |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| * 1. **TIPUS**   **DE COMUNICACIÓ** | Marcar amb una creu:  X  X   * COMUNICACIÓ SINCRONA COMUNICACIÓ ASINCRONA   X   * MITJANS PREGRAVATS EDUCACIÓ A DISTÀNCIA PER   EMISSIONS  X   * ALTRES |
| * 1. **ROL**   **DE LA**  **TECNOLOGIA** | Marcar amb una creu:   * aprenentatge de la tecnologia     X   * Aprenentatge amb la tecnologia * Aprenentatge a partir de la tecnologia |
| **MODEL DEL DISSENY**  **DELS**  **MATERIALS**  **MULTIMÈDIA** | Marcar amb una creu:   * Lineal   X     * Ramificat   X   * Hipercontingut |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **INTERACTIVITAT PEDAGÒGICA POTENCIAL.** | |
| **3.1. SUPORT ACADÈMIC**  **I**  **INSTITUCIONAL.** | Escala de valoració dels *serveis de suport oferts*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | deficient | acceptable | bona | Excel·lent |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Biblioteca |  |  |  | X |  | | Suport acadèmic |  |  |  | X |  | | Suport tècnic |  |  |  | X |  | | Guies per a l’estudiant |  |  |  |  |  | | Guies per al docent |  |  |  |  |  | | Tutories |  |  |  | X |  | | Gestió administrativa |  |  |  | X |  | |
| * 1. **MODALTAT**   **FORMATIVA.** | |  | | --- | | X | |  | |  |  * Virtual * Semipresencial * Presencial |
| * 1. **TIPUS**   **DE**  **FORMACIÓ.** | Marcar amb una creu:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | EDUCACIÓ FORMAL | | EDUCACIÓ NO FORMAL | | | Infantil  Primària  Secundària  Batxillerat  Fp  Universitat  altres |  | Infantil  Primària  Secundària  Batxillerat  fp  universitat  Formació d’adults  altres |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | X |  | |  |  | |
| * 1. **TEMÀTICA** | Marcar amb una creu:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ciències  Ciències socials  Creativitat  Interdisciplinària  Jocs de rol |  | llengües  matemàtiques  música  tecnologia  altres |  | |  |  | |  |  | | X |  | |  |  | |
| * 1. **MODEL**   **PEDAGÒGIC** | Marcar amb una creu:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | * CONDUCTISME |  | | * COGNITIVISME |  | | * CONSTRUCTIVISME | X | | * ALTRES |  | |
| * 1. **FINALITAT**   **EDUCATIVA** | Marcar amb una creu:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | * Creació de treballs, projectes... | X | | * Gestió de la informació | X | | * Discussió i debat | X | | * Realitzar treballs col·laboratius | X | | * Simulacions |  | | * Adquirir habilitats o coneixements | X | | * Avaluar coneixements o habilitats | X | |
| * 1. **OBJECTIUS** | Marcar amb una creu:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | * OBJECTIUS COGNITIUS | X | | * OBJECTIUS PROCEDIMENTALS | X | | * OBJECTIUS ACTITUDINALS | X | |
| * 1. **ESTRATÈGIES D’APRENENTATGE** | Escala de valoració dels *estratègies d’aprenentatge*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | deficient | acceptable | bona | Excel·lent |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Treball individual |  |  |  | X |  | | Treball col·laboratiu |  |  |  | X |  | | Debats |  |  |  | X |  | | Resolució de  problemes |  |  |  | X |  | | Simulacions |  |  |  |  |  | | Estudi de casos |  |  |  | X |  | | Aprenentatge per  descobriment |  |  |  | X |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| * 1. **ROL DE L’ESTUDIANT** | Escala de valoració del *grau d’implicació i autonomia de l’estudiant*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Tria els objectius |  |  | X |  |  | | Tria els materials |  |  |  | X |  | | Tria les activitats |  |  |  | X |  | | Escull la metodologia |  |  | X |  |  | | Escull sobre el procés |  |  |  | X |  | | Decideix l’avaluació |  |  | X |  |  | | Coavaluació |  |  | X |  |  | | Realitza treballs  col·laboratius |  |  |  | X |  | | Ajuda als companys/es |  |  | X |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| * 1. **ROL**   **DOCENT** | Marca amb una creu:   |  |  | | --- | --- | |  |  | | * GUIA/ORIENTADOR/FACILITADOR | X | | * EXPERT | X | | * PONT D’ENLLAÇ AMB LA   INSTITUCIÓ | X |   Escala de valoració del *grau d’implicació i suport del docent*:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Tria els objectius |  |  |  | X |  | | Tria els materials |  |  |  | X |  | | Tria les activitats |  |  |  | X |  | | Escull la metodologia |  |  |  |  | X | | Escull sobre el procés |  |  |  |  | X | | Decideix l’avaluació |  |  |  | X |  | | Dinamitza la formació dels grups de col·laboració |  |  |  | X |  | | Col·labora en els  espais comuns |  |  |  | X |  | | Guia el desenvolupament de les tasques. |  |  |  | X |  | | Guia el desenvolupament  del procés. |  |  |  | X |  | | Facilita materials  addicionals. |  |  | X |  |  | | Motiva i dinamitza |  |  |  |  | X | | Convida a cercar noves  estratègies. |  |  |  | X |  | | Dóna suport tecnològic |  |  | X |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **INTERACTIVITAT TECNOPEDAGÒGICA REAL** | | |
| **4.1. INTERACTIVITAT PEDAGÒGICA REAL** | **4.1. 1. ÚS REAL DE LES POTENCIALITATS DE LES TIC** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | **deficient** | **acceptable** | **bona** | **Excel·lent** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | FORMALISME | L’ús de les eines  d’informació |  |  |  |  |  | | L’ús de les eines de  comunicació |  |  |  |  |  | | Diversitat de fonts  d’informació |  |  |  |  |  | | Estratègies d’aprenentatge |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | INTERACTIVITAT | Es tenen en  compte els diferents  ritmes d’aprenentatge |  |  |  |  |  | | Es faciliten diferents  Itineraris. |  |  |  |  |  | | Cerca d’informació  utilitzant diferents fonts. |  |  |  |  |  | | Motivació vers la tecnologia |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | DINAMISME | Treball amb simulacions |  |  |  |  |  | | Experimentació i  Exploració mitjançant  les TIC |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | MULTIMÈDIA | Presentació dels  continguts  en diferents formats |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | HIPERMÈDIA | Els diferents enllaços  potencien l’aprenentatge  per descobriment |  |  |  |  |  | | Els enllaços faciliten  diferents itineraris |  |  |  |  |  | | Els enllaços porten a  diferents formats de  presentació del contingut |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | connectivitat | Comunicació fluïda |  |  |  |  |  | | Es faciliten activitats col·laboratives |  |  |  |  |  | | Ús de les TIC per obtenir informació de diferents  fonts |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| **4.1.2. FUNCIÓ REAL DE**  **LES EINES**  **DE**  **COMUNICACIÓ**  **I**  **COL.LABORACIÓ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Contingut  aprenentatge | Eina de  comunicació | Eina de  col·laboració | Instrument  d’avaluació | Repositori de  contingut | Substitut  De l’acció  docent | altres | | SÍNCRONA | videoconferència |  |  |  |  |  |  |  | | Audioconferència |  |  |  |  |  |  |  | | xat |  |  |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  |  |  | | ASÍNCRONA | Correu electrònic |  |  |  |  |  |  |  | | tauler |  |  |  |  |  |  |  | | fòrum |  |  |  |  |  |  |  | | debat |  |  |  |  |  |  |  | | blog |  |  |  |  |  |  |  | | wiki |  |  |  |  |  |  |  | | Àrea de fitxers |  |  |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **4.1.3. FUNCIÓ REAL DE**  **LES EINES**  **D’INFORMACIÓ** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Contingut  aprenentatge | Eina de  comunicació | Eina de  col·laboració | Instrument  d’avaluació | Repositori de  contingut | Substitut  De l’acció  docent | altres | | Navegació per Internet |  |  |  |  |  |  |  | | Índex de continguts |  |  |  |  |  |  |  | | Índex d’activitats |  |  |  |  |  |  |  | | Mapes de navegació |  |  |  |  |  |  |  | | Materials hipermèdia |  |  |  |  |  |  |  | | Materials multimèdia |  |  |  |  |  |  |  | | Material imprès |  |  |  |  |  |  |  | | Àudio |  |  |  |  |  |  |  | | Vídeo |  |  |  |  |  |  |  | | Imatges |  |  |  |  |  |  |  | | Animació |  |  |  |  |  |  |  | | Tutorials |  |  |  |  |  |  |  | | Simulacions |  |  |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4.2. INTERACTIVITAT**  **TECNOLÒGICA**  **REAL** | **4.2.1. ÚS DE LES**  **EINES**  **DE**  **COMUNICACIÓ I**  **COL.LABORACIÓ** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | SÍNCRONA | videoconferència |  |  |  |  |  | | Audioconferència |  |  |  |  |  | | xat |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | | ASÍNCRONA | Correu electrònic |  |  |  |  |  | | tauler |  |  |  |  |  | | fòrum |  |  |  |  |  | | debat |  |  |  |  |  | | blog |  |  |  |  |  | | wiki |  |  |  |  |  | | Àrea de fitxers |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | |
| **4.2. INTERACTIVITAT**  **TECNOLÒGICA**  **REAL** | **4.2.1. ÚS DE LES EINES DE GESTIÓ**  **DE**  **LA INFORMACIÓ** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | mai | Gairebé mai | A vegades | sovint | sempre |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Navegació per Internet |  |  |  |  |  | | Índex de continguts |  |  |  |  |  | | Índex d’activitats |  |  |  |  |  | | Mapes de navegació |  |  |  |  |  | | Materials hipermèdia |  |  |  |  |  | | Materials multimèdia |  |  |  |  |  | | Material imprès |  |  |  |  |  | | Àudio |  |  |  |  |  | | Vídeo |  |  |  |  |  | | Imatges |  |  |  |  |  | | Animació |  |  |  |  |  | | Tutorials |  |  |  |  |  | | Simulacions |  |  |  |  |  | | altres |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AVALUACIÓ.** | |
| **5.1. AVALUACIÓ INICIAL** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | **Deficient** | **Acceptable** | **Bo** | **Excel·lent** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Coneixements previs |  |  |  | X |  | | Recursos disponibles |  |  |  | X |  | | Habilitats tecnològiques |  |  |  | X |  | | Criteris d’avaluació |  |  |  |  |  | | Necessitats especials |  |  |  |  |  | | Altres |  |  |  |  |  | |
| **5.1. AVALUACIÓ FORMATIVA** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | **Deficient** | **Acceptable** | **Bo** | **Excel·lent** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Base de dades sobre  l’activitat de l’alumne |  |  |  |  | X | | Retroalimentació del  professor |  |  |  | X |  | | Base de dades sobre  la participació en els  espais socials |  |  |  |  | X | | Activitats d’autoavaluació |  |  |  | X |  | | Qüestionaris d’avaluació  ràpida |  |  |  |  |  | | Control del treball  col·laboratiu |  |  |  | X |  | | Altres |  |  |  |  |  | |
| **5.1. AVALUACIÓ SUMATIVA** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | absent | **Deficient** | **Acceptable** | **Bo** | **Excel·lent** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | Autoavaluació |  |  |  | X |  | | Coavaluació |  |  |  | X |  | | Avaluació del procés  de treball |  |  |  | X |  | | Competències  transversals |  |  |  |  |  | | Valoració dels  recursos |  |  |  | X |  | | Valoració dels  materials |  |  |  | X |  | | Valoració de l’acció  tutorial |  |  |  | X |  | | Valoració de l’entorn  per part dels  estudiants |  |  |  | X |  | | Valoració de l’entorn  per part dels docents |  |  |  | X |  | | Altres |  |  |  |  |  | |